

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация работы участкового врача-педиатра»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: **Социальной медицины и организации здравоохранения**

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, УК-11, ПК-18, ПК-24, ПК-27, ПК-28, ПК-29.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Организация работы участкового врача-педиатра» относится к обязательной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 12 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Организация работы участкового врача-педиатра» по формированию компетенций

Изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	УК	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	практическим опытом планирования собственной профессиональной деятельности

			и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	ния на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
3.	УК	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	практическим опытом общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях
4.	ПК	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-	ПК-18 Способен организовать и проводить профилактические медицинские осмотры	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров	- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей	

		<p>просветительской работы, среди детей и их родителей</p>	<p>детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний</p>	<p>несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками</p>	<p>с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>- Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Перечень врачей- специалистов для проведения профилактичес ких медицинских осмотров, лабораторных и инструменталь ных обследований, профилактичес ких прививок при проведении профилактичес ких медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациям</p>		
--	--	--	---	--	--

				<p>и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей,</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>		
5.	ПК	<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК-24 Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Разъяснять детям, их родителям (законным</p>	

				<p>- Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	
6.	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-25 Способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофи	<p>Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>-Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение</p>	<p>-Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>- Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофи</p>	

			лактику	<p>обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p>		
7.	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-28 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	
8.	ПК	Организация деятельности медицинского персонала	ПК-29 Способен контролировать выполнение	- Методы организации медицинской помощи детям в медицинских	- Организовывать работу на педиатрическом	

	ого персонала и ведение медицинской документации	должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке, обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	организациях - Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	участке - Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой на педиатрическом участке - Участвовать в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
--	--	--	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-6 ПК-18, ПК-25	Нормативно - правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ	Конституция РФ, ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации", «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи, Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения»; Национальный проект «Здравоохранение» ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения». Трехуровневая система оказания медицинской помощи, маршрутизация пациентов.
2.	ПК-29	Качество и безопасность медицинской деятельности	Правовые основы государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Ведомственный и вневедомственный контроль. Критерии оценки. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Врачебная комиссия медицинской организации. Независимая оценка качества медицинских услуг. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Законодательство об обращении лекарственных средств и медицинских изделий. Правовые основы лицензирования медицинской

			<p>деятельности. Допуск к медицинской деятельности. Эффективный контракт.</p> <p>Основы правовых взаимоотношений и этических норм в системе «врач-пациент». Информированное согласие. Выбор врача и медицинской организации. Страхование врачебных ошибок.</p>
3.	<p>УК-1, УК-11, ПК-18, ПК-24, ПК-27, ПК-28, ПК-29</p>	<p>Организация первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Регламентирующие документы, понятие о территориальном планировании, медицинские документы. Приоритетный проект «Современная модель организации первичной медико-санитарной помощи (бережливая поликлиника)». Информатизация. Льготное лекарственное обеспечение в амбулаторных условиях: ФЗ «О государственной социальной помощи».</p> <p>Виды, условия и формы оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Объемные показатели работы поликлиники, функция врачебной должности. Основные критерии эффективности работы амбулаторно-поликлинического звена. Методика вычисления и оценки показателей деятельности поликлиники.</p> <p>Порядок направления граждан на лечение (специализированное, ВМП, в том числе, в клиники подчинения Минздрава России и за границу). Порядок организации оказания ВМТ с применением специализированной информационной системы.</p> <p>Реабилитация, санаторно-курортная помощь, паллиативная помощь. Порядки направления, перечень показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения, оценка эффективности.</p> <p>Правила учета, выдачи и оформления рецептов на лекарственные средства.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности (ЭВН): медицинские и социальные критерии оценки трудоспособности, медицинский и трудовой прогноз, виды (причины) ВН. Организация экспертизы трудоспособности в поликлинике. Функции лечащего врача (врача общей практики, участкового врача) по ЭВН. Правила выдачи и оформления листков нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности.</p> <p>Стойкая утрата трудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Реализация индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>Профилактические разделы работы детской поликлиники. Виды медицинских осмотров. Диспансеризация детского населения: определение, порядок проведения, цели и этапы, функции участкового врача-педиатра, отделения (кабинета) медицинской профилактики (Центра здоровья)</p>

			кабинета здорового ребенка, определение группы здоровья. Профилактическое консультирование: определение, виды и принципы эффективного консультирования. Школы здоровья. Диспансерное наблюдение при хронических неинфекционных заболеваниях. Нормативные документы. Определение, порядок проведения, цели. Основные критерии эффективности диспансерного наблюдения детского населения. Дистанционный мониторинг состояния здоровья.
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			12
Аудиторная работа, в том числе	0,67	22	22
Лекции (Л)	0,17	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,5	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,33	14	14
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)		зачет	зачет
ИТОГО	1,0	36	